**Задания для подготовки обучающихся 9 классов**

**к итоговой аттестации по Всемирной истории**

**Часть А**

1. В средние века так называли горожан, позже владельцев капиталистических предприятий:

А) буржуазия

В) пролетариат

С) бюргеры

D) рабочий класс

[1]

2. Ежегодный сбор денег и продуктов с крестьян в пользу феодалов:

А) барщина

В) пошлина

С) оброк

D) десятина

[1]

3. На рубеже XIX -XXвв. колониальная политика европейских держав проводилась под флагом:

А) пацифизма

В) расизма

С) фашизма

D) экстремизма

[1]

4. Направление в искусстве, стремящееся к воспроизведению личных переживаний, настроений и впечатлений художника в отрыве от действительности:

А) классицизм

В) реализм

С) романтизм

D) импрессионизм

[1]

5. Освобождение духовной и социальной жизни от влияния церкви:

А) модернизация

В) урбанизация

С) секуляризация

D) демократизация

[1]

6. Основоположником теории просвещенной монархии был английский философ:

А) Томас Гоббс

В) Томас Джефферсон

С) Дени Дидро

D) Шарль Монтескье

[1]

7. Осенью 1609 года впервые направил свой телескоп на Луну и увидел неровности ее поверхности:

А) Д. Бруно

В) Г. Галилей

С) Н. Коперник

D) И. Кеплер

[1]

8. Премьер – министр Великобритании М.Тэтчер, получила прозвище «железная леди» за резкую критику руководства:

А) Японии

В) США

С) Китая

D) СССР

[1]

9. В 1904 году подписали соглашение, получившее название «Антанта»

А) Германия и Англия

В) Россия и Франция

С) Англия и Франция

D) Италия и Германия

[1]

10. В мае 1938 года после аншлюса Австрии Гитлер издал секретный приказ об уничтожении:

А) Чехословакии

В) Сербии

С) Польша

D) Румынии

[1]

11. В XIX веке в Германии наиболее реакционной являлась партия, выражавшая интересы юнкерства Восточной Пруссии, Бранденбурга и Померании:

А) лейбористская

В) социалистическая

С) консервативная

D) национал-либеральная

[1]

12. Впервые конвейерный метод массового производства использовался на автомобильных заводах:

А) Германии

В) США

С) Японии

D) Франции

[1]

13. Промышленный переворот в Англии начался в старейшей отрасли промышленности:

А) угольной

В) текстильной

С) судостроительной

D) машиностроительной

[1]

14. Падение курса акции на Нью-Йоркской фондовой бирже стало началом мирового экономического кризиса:

А) 1927г.

В) 1928г.

С) 1929 г.

D) 1930г.

[1]

15. В декабре 1925 года состоялся XIV съезд ВКП (Б), вошедший в историю как съезд:

А) индустриализации

В) перестройки

С) коллективизации

D) модернизации

[1]

**Часть В**

16.Ответьте на вопросы, используя свои знания, рисунки

|  |  |
| --- | --- |
| DETAIL_PICTURE__69946185 | C:\Users\Administrator\Documents\Без названия (3).jpg |
| C:\Users\Administrator\Documents\Без названия (4).jpg | C:\Users\Administrator\Documents\original-w5y.png |

Политика консервативного правительства Великобритании в 1981-1990гг. получила название тэтчеризм. Назовите пять социально-экономических реформ М.Тэтчер:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

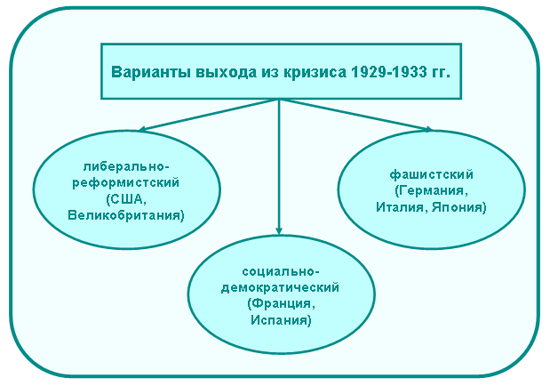
[5]

17. Используя картинки и свои знания ответьте на вопрос:

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Administrator\Documents\images (3).jpg | C:\Users\Administrator\Documents\Без названия (6).jpg |
| **Как система формирования массового потребления влияет на сознание людей?** | |
| 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

[3]

18.Использую схему, определите, какой путь выхода из экономического кризиса 1929-1933 г.г. был эффективным? Обоснуйте 3 преимущества данного пути.



Наиболее эффективным был путь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, так как

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[4]

19. Используя предложенный текст, дайте оценку влиянию процесса интеграции на развитие современного общества

|  |
| --- |
| Экономическая интеграция представляет собой процесс, результатом которого является хозяйственно-политическое соединение государств. Международные содружества в данном случае базируются на разделении труда между национальными экономиками. Таким образом, создаётся основа для создания долгосрочных, устойчивых деловых связей между регионами. Благодаря интеграции увеличиваются объёмы ограниченных ресурсов разных государств за счёт их объединения, тем самым происходит повышение показателей мирового производства и, соответственно, объёмов выпускаемой конечной продукции. Происходит снижение цен за счёт увеличения производства и повышения благосостояния населения. Глобальная концентрация производства с каждым годом усиливается. За счёт постоянно растущей глобальной конкуренции качество производимых товаров и услуг повышается. Более активно развивается наука и технологический прогресс за счёт обмена результатами научных экспериментов.  Вместе с тем, отмечается неравномерное разделение финансов и прочих основных ресурсов. Страны с капиталистическим укладом укрепляют мировые позиции таким образом, чтобы не дать высокого экономического роста многим развивающимся странам. Большинство информационных ресурсов контролируют лишь несколько ведущих стран, из-за чего остальные государства могут сталкиваться с недостоверными фактами. Данные явление провоцирует информационные войны и региональные конфликты. Развитые страны сталкиваются с большим наплывом мигрантов, нелегалов и всех тех, кто относится к дешёвой рабочей силе. Постепенно стираются национальные традиции, обычаи и прочие элементы культуры того или иного государства. Национальные экономики становятся уязвимыми перед мировыми кризисами |

.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[3]