**Задания для подготовки обучающихся 9 классов**

**к итоговой аттестации по русскому языку (Я 1)**

Прочитайте два текста и выполните задание.

**Текст А.** Отрывок из статьи

Во все времена молодёжь употребляет в общении сленг – язык, зачастую не понятный старшему поколению. В русском языке есть аналоги всем этим «круто», «прикольно», «лажа».Однако подросткам ближе именно эти словечки, которые, по мнению взрослых, засоряют нашу речь.

Прежде всего, сленг – способ самовыражения, а также своеобразная визитная карточка той «тусовки», в которой вращается молодой человек. Используя сленг, он как бы заявляет «я свой». Если спросим подростка, почему его речь наполнена сленговыми словечками, пожалуй, услышим ответ, что так ему проще общаться. Действительно, сленг позволяет значительно сократить длинные фразы, сохраняя их смысл. Но главное, чем привлекает подростка сленг, – эмоциональная окраска. Ведь в основном ребята употребляют жаргонные словечки, чтобы выразить сильные чувства: восхищение, разочарование, удивление… А они настолько укрепились в сознании, что порой «крутые» словечки непроизвольно вырываются и в неуместных ситуациях.

Молодёжное «наречие», подобно живому организму, постоянно развивается и вбирает в себя новые черты. Это привлекает, поэтому многие подростки с удовольствием применяют непривычные словечки. А когда они устаревают, тут же заменяют их новыми.

Что интересно, подростки не станут писать сочинение, употребляя сленг, а будут придерживаться академического языка. И родителям не скажут: «Фильм был просто мегашный, не зря со своей тусой в киношку сгонял»!» Зато, увлечённо рассказывая что-то своим сверстникам, ребята будут использовать сленг и такой популярный среди молодёжи жаргон. Обилие жаргона в речи часто вызывает недовольство взрослых. Некоторые из них, желая быть ближе к юному поколению, пытаются тоже использовать «крутые» словечки, но это вызывает только недоумение у подростков.

Сегодня в ходу одни слова, завтра – другие. А кто-то сам придумывает особенные выражения.

**Текст Б.** Отрывок из статьи

Речь подростков и нравственность

Лев Толстой писал: «Нравственность человека видна в его отношении к слову». С великим не поспоришь. Каково же отношение сегодняшних подростков к слову? Общение относится к числу важнейших для подростка сфер жизни: оно формирует будущую личность.

Речь современной молодежи приводит в негодование учителей, родителей, представителей старшего поколения, остро реагирующих на режущие ухо выражения: «зашибись», «улёт», «отпад», «супер», «круто», «классно», «клёво» – и подобные словечки, наполовину вытесняющие литературные выражения. Она следует за изменениями, происходящими в нашей жизни, связанными со сменой культурных ориентиров, ценностей, установок; балансирует на грани литературного языка и жаргона.

Сейчас так называемый общий жаргон – заниженный стиль речи, размывающий и нормы языка, и нормы речевого этикета, часто звучит даже в теле- и радиоэфире.

Грубая агрессивность подобной формы речи, даже лишенная оскорбительной направленности, малопривлекательна и вряд ли может служить свидетельством вкуса и красноречия. Скорее это проявление «языковой болезни» – бездумности и отрицания норм, примитивизма и языкового атавизма, присущие подростковому возрасту.

Основное качество молодежного жаргона, заслуживающее осуждения, – его выраженный примитивизм. Кроме расплывчатого смысла слова, он проявляется и в заниженности лексики, грамматических средств, используемых в речи: уничижительные суффиксы -няк-, -ня- (депрессняк, тусняк, тусня), усечения (ботан), фамильярные суффиксы в личных именах (Димон, Колян, Юрец). И, наконец, в значительной доле просторечной лексики. Все эти приёмы – осознанный выбор, осуществляемый в речевом поведении между подростками. А речевое поведение также регулируется нормой или антинормой. Современный молодежный жаргон выбирает антинорму.

**Задание**

Используя информацию из **обоих** текстов и своё собственное мнение, напишите эссе-аргументацию (170 – 200 слов) для школьной газеты на тему «Подростковый сленг: способ самовыражения или антинорма?»

[20]