**Задания для подготовки обучающихся 9 классов**

**к итоговой аттестации по русскому языку (Я 1)**

**Прочитайте два текста и выполните задания.**

**Текст А**. Отрывок из статьи

Кто выбирает на самом деле? Вопрос не праздный. Нередко его совершает вовсе не тот, кому расхлёбывать последствия: родители из лучших побуждений делают это за ребёнка, заботливый муж – за жену, вождь – за народ. Когда за нас уже решили, мы часто воспринимаем это с благодарностью. И всё же наихудшая услуга, которую можно оказать ближнему, – это снять с него ответственность за жизненный выбор. Ему, конечно, будет жить легче, вот только он не будет вкладывать себя в выполнение не им принятых решений. И в результате жизнь пройдёт мимо, не станет для него его собственной. Так бывает довольно часто: для некоторых из нас страдания героев телесериалов ярче и подлиннее, чем всё, что происходит с нами самими. Но чтобы использовать данный нам шанс и прожить собственную, а не чужую жизнь, мы должны принимать решения и сами совершать (и исправлять) свои ошибки.

Но вот решение принято. За нас выбор сделан. Рубикон перейдён. И снова поражение. Почему? Да потому, что мы руководствовались только мнением окружающих, не прислушивались к голосу своего разума. Надо ли удивляться, если после такого решения кто-то приходит к пессимистическому выводу об обречённости правильного выбора?

Итак, всякий раз в такой ситуации перед нами встают фигуры двух ангелов, одного из которых зовут Спокойствие, а другого – Тревога. Спокойствие указывает на хорошо проторённую вами или другими людьми дорогу. Тревога – на тропу, упирающуюся в непролазный бурелом. Вот только первая дорога ведёт назад, а вторая – вперёд.

**Текст Б.** Эссе

У каждого человека есть свобода выбора – не кажущаяся – настоящая. Выбор начинается с самого детства и продолжается до последних секунд человеческой жизни... Выбор существует ежедневно, ежеминутно. Разный по своей серьёзности. Неодинаковый по своим последствиям. То общий для многих людей, то свойственный единицам. Шагнуть или не шагнуть? Промолчать или ответить? Стерпеть или не стерпеть? Превозмочь или отступить? Куда пойти учиться? Да или нет? Как жить? Что делать? Быть или не быть? Вопросы-громады и вопросы-карлики. Вопросы-океаны и вопросы-капли. Ответы не всегда однозначны. Да и выбирать-то чаще всего приходится не между «или-или». Число этих самых «или» порою бывает бесконечным. И всё-таки человек выбирает. Выбирает мужественно и трудно. Человек пользуется свободой выбора, сравнивает свою точку зрения с точкой зрения других, выслушивает возражения, думает, спорит, отстаивает свою правоту.

Выбрать правильное решение человеку помогают интуиция и опыт прошедших поколений, советы друзей и собственная практика, своды законов и случайные озарения. Мы живём на земле такой огромной, что и целой человеческой жизни не хватит на то, чтобы обойти земной шар. Но одновременно – мы живём на земле такой маленькой, что выстрел, раздавшийся в одном конце земного шара, мгновенно слышат все. Увеличение скорости самолётов и скорости обмена информацией привело к тому, что земной шар, физически оставаясь огромным, с каждым днём становится всё меньше и меньше. Разобраться в калейдоскопе событий очень трудно. Выбрать из многих решений единственно правильное невероятно сложно.

**Задание.**

 Используя информацию из **обоих** текстов и своё собственное мнение, напишите эссе-аргументацию (170 – 200 слов) для участия в школьном диспуте на тему *«Жизненный выбор:* [*слушать окружающих или жить своим умом*](https://forexdengi.com/threads/58329-slushat-postoronnih-ili-zhit-svoim-umom?p=20418071)*?»*

[**20**]