

Утверждаю:
руководитель школы



Шатанов Д.Ж.

**План мероприятий
КГУ «Прииртышской ОСШ им.Т.П.Праслова»
по профилактике буллинга и кибербуллинга
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга			
1.	Утвердить на методическом совете план профилактики буллинга и кибербуллинга на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Зам руководителя по ВР
2.	Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023-2024 учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	Зам рук.по ВР
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Зам рук.по ВР, психолог, кл.рук
4.	Подготовить: • информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.	Сентябрь-октябрь	Зам рук.по ВР
5.	Пополнить библиотечный фонд литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Библиотекарь
6.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Психолог школы
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1.	Педагогический совет: Адаптация в 1,5 классов	Сентябрь	Психолог школы

	<ul style="list-style-type: none"> • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как научиться жить без драки. <p><u>12-16 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 		
2.	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	В течение года	Классные руководители
3.	<p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Стивен Кинг «Кэрри» • Алексей Сережкин «Ученик» • Андрей Богословский «Верочка» • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	В течение года	Библиотекарь
4.	<p>Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	Октябрь Март	Зам директора по ВР, библиотекарь,
5.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию. 	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Библиотекарь
6.	<p>Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.</p>	Сентябрь	Классные руководители
7.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). 	В течение года	Классные руководители
8.	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со 	В течение года	Классные руководители

2.	Педагогический совет: Определение учащихся на ОПМПК	Октябрь	Психолог школы
3.	МО классных руководителей по темам: <ul style="list-style-type: none"> Профилактика буллинга в детском коллективе Информация по работе с учащимися с ООП Выявление учащихся, подвергающихся буллингу в детском коллективе 	По плану школы	Психолог школы
4.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение уч.года	Зам руководителя по ВР
5.	Лекторий для родителей на тему: Лекция 1 «Родительские лектории по возрастным особенностям детей» Лекция 2. Советы психолога по сохранению благоприятного семейного климата Лекция 3 «Признаки зависимости у ребенка» Лекция 4 Выбор будущей профессии: на что следует обращать внимание при выборе профессии	В течение года	Психолог школы
6.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Совет профилактики
Работа с родителями обучающихся			
1.	Тренинги для родителей по улучшению психологического климата в семье	В течение года	Психолог школы
2.	Родительские собрания в группах: <ul style="list-style-type: none"> О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг? 	Октябрь	классные руководители
3.	Устный журнал (стендовая информация): <ul style="list-style-type: none"> Буллинг – это не детская шалость. Невидимый буллинг. Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема? 	В течение года	Классные руководители
4.	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Февраль	библиотекарь
5.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: <ul style="list-style-type: none"> Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой». 	Апрель Май	Классные руководители
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся			
1.	Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u> <ul style="list-style-type: none"> Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Давайте жить дружно! 	В течение года	Классные руководители

	сверстниками		
9.	Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга и кибербуллинга.	Май	Психолог школы
10.	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители
11.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 	Октябрь Декабрь Февраль Март Май	вожатая классные руководители,
12.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Психолог школы